

Scénář 54

Wir sehen uns um 7 Uhr

Učebnice: Kapitel 6, Lektion 2

Cíle hodiny:

- Žák popisuje průběh dne.
- Žák navrhuje setkání.
- Žák přijímá a odmítá návrh setkání.

Techniky výuky:

- zapisování slyšených částí výpovědi,
- doplňování chybějících částí textu,
- rozhovory (prvky dramatu).

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel napíše na tabuli otázku: *Um wie viel Uhr treffen sich Lenka und Steffi?* Upozorní žáky na obsah otázky. Poté přehraje nahrávku Audio 59 (úkol 1, str. 100). Žáci si do sešitu zapisují, v kolik hodin se kamarádky setkají, a následně sdělují řešení před třídou.

b) hlavní část hodiny

- Žáci se seznámí s týdenním plánem Steffi (úkol 2, str. 100). Poté čtou věty 1–7 a opravují je na základě rozvrhu.
- Učitel zapisuje na tabuli příklady:

am Montag/ am Dienstag

um sechs Uhr, um halb sieben

a vyzve žáky, aby odvodili pravidlo použití předložek *am* a *um*.

- Žáci vypracují úkol 3, str. 100. Řešení kontrolují společně s ostatními spolužáky. Následně vypracují cvičení 1 a 2, str. 66 v pracovním sešitě.
- Žáci čtou rozhovor (úkol 4, str. 101) nejprve potichu. Učitel vysvětlí neznámé výrazy a slovní zásobu. Poté dva žáci čtou rozhovor nahlas před třídou.
- Žáci pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 3–5, str. 66 v pracovním sešitě.
- Žáci pracují ve dvojicích a tvoří podobné rozhovory jako v úkolu 4, str. 101 v učebnici. V rámci shrnutí 1–2 dvojice prezentují své dialogy před třídou.
- Žáci se seznámí s rozhovorem z úkolu 5, str. 101 a čtou jej s rozdělením rolí.

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích. Pomocí jízdního řádu v úkolu 5, str. 101 vedou podobné rozhovory – nejprve jeden žák klade otázky, druhý odpovídá, poté si role vymění.
- 1–2 dvojice představí rozhovory před třídou.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 7 a 10 na straně 67.